

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ЗДОРОВЬЮ НАСЕЛЕНИЯ» ФЕДЕРАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Саратовский медицинский научный центр гигиены
(Саратовский МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий
управления рисками здоровью населения»)**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Саратовского МНЦ
гигиены ФБУН «ФНЦ медико-
профилактических технологий
управления рисками здоровью
населения»


Микеров А.Н.
«25» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ»
по специальности «Терапия»**

144 академических часа

**Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных
технологий**

**Саратов
2023**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия» в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной специализированной терапевтической медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

1.2. Категория слушателей: врачи–терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи скорой помощи

1.3. Трудоемкость освоения – 144 учебных часа.

1.4. Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Форма итоговой аттестации: зачет.

1.6. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.7. Нормативные документы для разработки программы:

- ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34466)».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г №510 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, подготовленных Министерством образования и науки РФ от 08.04.2015г №16-2/202036р.

1.8. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-терапевт»

Должностные обязанности

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, патологического состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.

Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.

Планирует и анализирует результаты своей работы.

Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при организации оказания экстренной помощи, порядок оказания медицинской помощи и взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями и т.п.; основы обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Квалификационная характеристика должности (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N 18247).

Требования к уровню подготовки слушателя

На обучение по программе могут быть зачислены специалисты, имеющие высшее образование специалитет по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» или профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика» (семейная медицина).

1.10. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (144 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических

медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

1.11. Характеристика профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать новые знания алгоритмов по оказанию медицинской помощи в терапевтической практике (ОПК-2).

1.12. Перечень знаний, умений, владений и практических навыков рабочей дополнительной профессиональной программы ПК «Терапия».

По окончании обучения врач по специальности «Терапия» должен знать:

- современные клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний терапевтического профиля.
- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;
- основные принципы немедикаментозных методов лечения у больных терапевтического профиля.

Врач по специальности «Терапия» должен уметь:

- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- формулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;
- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность;
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у конкретного человека.

Врач по специальности «Терапия» должен владеть навыками:

- диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- интерпретации результатов обследований при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания, оксигенация крови, давление в легочной артерии;
- клинической диагностики, лечения бронхолегочных заболеваний;
- интерпретации результатов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: фиброгастроуденоскопия (далее – ФГДС); рентгенография желудка (далее – Р-графия желудка), рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта (далее – внутрижелудочная рН-метрия), анализы крови, мочи, биохимических исследований у гастроэнтерологических больных;
- записи и расшифровки электрокардиограммы;
- записи и расшифровки спирограммы;
- купирования приступов пароксизмальной тахикардии (предсердной, наджелудочковой и желудочковой форм), трепетания предсердий, фибрилляции предсердий.

Врач по специальности «Терапия» должен иметь практические навыки:

- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- ведения служебной документации в здравоохранении;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;

- составления правил внутреннего трудового распорядка;
- формирования системы управления кадрами;
- публикаций научных статей;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- навыки оказания первой помощи;
- работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

1.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП.

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик-М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018 – 656 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018 – 288 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015 – 544 с.

Дополнительная литература

4. Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 624с. – (Серия «Национальные руководства»).
5. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик – ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 592 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 -160 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н.И. Вишняков, О.А. Гусев, Л.В. Кочарова, Е.Н. Пенюгина, С.Н. Пузин – М.: МЕДпресс-информ, 2018 –880 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум. В.А. Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Законодательные и нормативно-правовые документы

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")»

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2015 г. N 290н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога»

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 марта 2013 г. № 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»

Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Федеральный закон от 07.06.2013 № 125-ФЗ «О внесении изменений в статью 350 Трудового кодекса Российской Федерации»

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.07.2015 №422ан «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (140.74 Кб)

Распоряжение Правительства РФ от 26.04.2020 N 1142-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства от 12.10.2019 N 2406-р»

«Порядок работы аптечных организаций (аптек, аптечных пунктов, аптечных киосков) и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих фармацевтическую деятельность, с маркированными лекарственными препаратами» (утв. Росздравнадзором)

Постановление Правительства РФ от 23.04.2020 N 568 «О внесении изменений в Положение о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»

Федеральный закон от 01.04.2020 N 89-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»

Федеральный закон от 26.03.2020 N 67-ФЗ «О внесении изменений в статью 60 Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» и статью 38 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Приказ Минздрава России от 11.12.2019 N 1022н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 января 2019 г. N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

Федеральный закон от 28.01.2020 N 3-ФЗ «О признании утратившим силу пункта 5 части 4 статьи 28 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 27.12.2019 N 452-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера»

Федеральный закон от 21.12.2013 № 355-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2014 год»

Федеральный закон от 21.12.2013 № 368-ФЗ «О внесении изменения в статью 9 Федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

Федеральный закон от 28.12.2013 № 386-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 28.12.2013 № 437-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по вопросам медицинского обеспечения безопасности дорожного движения»

Приказ Минздрава России от 15.02.2013 № 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (зарегистрирован Минюстом России 02.04.2013 № 27964)

Приказ Минздрава России от 18.02.2013 № 79н «Об утверждении формы отчета о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение закупок противовирусных препаратов для профилактики и лечения лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека и гепатитов В и С» (зарегистрирован Минюстом России 02.04.2013 № 27966)

Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Минюстом России 16.08.2013 № 29422)

Приказ Минздрава России от 10.07.2013 № 448н «Об утверждении схемы размещения Территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Минюстом России 24.07.2013 № 29151)

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы терапии»

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Самостоя- тельная работа	Форма контроля
			Лек- ционные	Практичес- кие занятия		
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	12	8		4	
2	Болезни органов дыхания	16	10		6	
3	Болезни системы кровообращения	30	20		10	
4	Болезни эндокринной системы	20	12		8	
5	Болезни органов пищеварения	16	10		6	
6	Болезни органов мочевыводящей системы	14	10		4	
7	Лечебное питание при различных заболеваниях органов и систем	16	12		4	
8	Болевые синдромы при заболеваниях костно-мышечной системы	8	8			

9	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	8	8			
Итоговый контроль		4		4		зачет
Итого		144	98	4	42	

2.2. Содержание программы.

Раздел 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье

Объект и предмет организации здравоохранения и общественного здоровья. Здоровье населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Здоровый образ жизни. Исторические аспекты становления и развития здравоохранения в России. Концепция развития современного здравоохранения в России и зарубежных странах.

Раздел 2. Болезни органов дыхания

Острый бронхит, хронический бронхит. Пневмония. Хроническая обструктивная болезнь легких. Альвеолиты. Пневмокониозы.

Раздел 3. Болезни системы кровообращения

Гипертоническая болезнь, гипертонический криз. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца, стенокардия. Цереброваскулярные болезни.

Раздел 4. Болезни эндокринной системы

Сахарный диабет. Осложнения СД. Заболевания щитовидной железы. Ожирение. Ожирение и микробиота: современная концепция взаимосвязи.

Раздел 5. Болезни органов пищеварения

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Эзофагит. Острый гастрит, хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка. Желчнокаменная болезнь. Гепатит. Цирроз печени, печеночная кома. Кровотечения желудочное и кишечное.

Раздел 6. Болезни органов мочевыводящей системы

Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность.

Раздел 7. Лечебное питание при различных заболеваниях органов и систем

Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание при заболеваниях дыхательной системы. Лечебное питание при аллергических заболеваниях. Особенности питания при лекарственной терапии. Лечебное питание при заболеваниях мочевыделительной системы. Эндокринные заболевания и болезни обмена веществ: особенности питания и диетотерапия. Лечебное питание при некоторых других заболеваниях и состояниях (туберкулез, анемия, инфекционные заболевания).

Раздел 8. Болевые синдромы при заболеваниях костно-мышечной системы

Деформирующий остеоартроз. Плечелопаточный периартроз. Эпикондилёз плеча. Бурситы. Лигаментиты и лигаментозы. Миалгии, миозиты, миофасциты.

Раздел 9. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

Организация системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Требования к документам. Эпидемиологическая безопасность, связанная с

оказанием медицинской помощи. Лекарственная безопасность. Контроль качества и безопасности обращения медицинских изделий. Организация экстренной и неотложной помощи в стационаре. Организация работы приемного отделения. Безопасность среды в медицинской организации. Организация ухода за пациентами.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации программы

1.1. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы предоставляются:

- учебный класс, оборудованный учебной мебелью, интерактивной доской, программно-аппаратными средствами проверки знаний;
- помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

1.2. Саратовский МНЦ гигиены федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом программы.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, к электронным образовательным ресурсам;
- проведение всех видов занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

1.4. Реализация программы предусматривает применение следующих видов занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Профессорско-преподавательский состав: 2 доктора медицинских наук, профессора.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых им логинов и паролей.

2.2. Одновременно с логинами и паролями обучающимся направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

2.3. После ввода логина и пароля обучающийся получает доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам.

2.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, национальных стандартов по программе.

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой итоговой аттестации является зачет, проводимый в тестовой форме в дистанционном режиме.

Критерии оценки при итоговой аттестации

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой, и набравший при тестировании 70% и более правильных ответов.

4.1. Оценочные средства.

Примерные задания для оценки практических навыков

Задание 1. Больной А. нуждается в специальном лечении в стационаре не по месту жительства.

Как организовать лечение больного? Как оформить нетрудоспособность? На сколько дней лечащий врач единолично может выдавать и продлевать листок нетрудоспособности?

Задание 2 Больной И. находился в стационаре ЦРБ по поводу обострения язвенной болезни с 15.04 по 10.05. Выписан с улучшением, однако по заключению КЭК – нетрудоспособен и нуждается в амбулаторном лечении по месту жительства. Как оформить нетрудоспособность? Кто входит в состав КЭК отделения стационара?

Задание 3 Житель села С. с 25.04 по 20.05 проходил курс лечения по поводу спаечной болезни кишечника в условиях сельской амбулатории. Как оформить его нетрудоспособность? Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности в отдаленных сельских мед. учреждениях с одним врачом и в каком случае листок нетрудоспособности может быть выписан средним мед. работником и на какой срок?

Задание 4 Во время очередного отпуска у служащей С. заболел 2-х летний ребенок, с которым она находилась в стационаре 21 день. Как оформить нетрудоспособность служащей? Имеет ли она право на продление очередного отпуска?

Критерии оценивания практических навыков

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором: обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

4.2. Тестовый контроль.

4.2.2. Тест для итоговой аттестации (Приложение)

Разработчики программы:

Комлева Н.Е., доктор медицинских наук;
Заикина И.В., кандидат медицинских наук

4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

профессиональной переподготовки врачей цикла ПК

«Актуальные вопросы терапии»

(срок обучения 144 учебных часов)

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем	Кол- во час.	Дни																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье.	12	4	4	4																												
2	Болезни органов дыхания	16				6	6	4																									
3	Болезни системы кровообращения .	30					5	5	5	5	5	5	5																				
4	Болезни эндокринной системы	20										5	5	5	5																		
5	Болезни органов пищеварения	16															6	6	4														
6	Болезни органов мочевыводящей системы	14																2	6	6													
7	Лечебное питание при различных заболеваниях органов и систем	16																				4	4	4	4	4							
	Болевые синдромы при заболеваниях костно- мышечной системы	8																									4	4					
	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	8																															
8	Итоговая аттестация	4																															
	Итого	144	4	4	4	4	6	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Нагрузка в часах