

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ЗДОРОВЬЮ НАСЕЛЕНИЯ» ФЕДЕРАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Саратовский медицинский научный центр гигиены
(Саратовский МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий
управления рисками здоровью населения»)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Саратовского МНЦ гигиены
ФБУН «ФНЦ медико-профилактических
технологий управления рисками здоровью
населения»



Микеров А.Н.

« 09 » Января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в хирургии»

по специальности «Сестринское дело»

144 академических часа

**Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных
технологий**

**Саратов
2025**

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в хирургии» по специальности по специальности «Сестринское дело» рассмотрена и принята на учебно-методическом совете Центра дополнительного профессионального образования Саратовского МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения».

Протокол № 1 от 09.01.2025 г.

Вид программы: повышение квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе государственного образовательного стандарта «Сестринское дело»

Разработчики:

Комлева Н.Е., доктор медицинских наук;
Заикина И.В., кандидат медицинских наук;
Булычев И.А., врач-хирург

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель: качественное совершенствование, профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, специалистов среднего медицинского звена, работающих в хирургических отделениях.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания сестринского ухода пациентам хирургического профиля.

1.2. Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» или специалисты, имеющие диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело», работающие в лечебно-профилактических учреждениях хирургического профиля.

1.3. Трудоёмкость освоения – 144 учебных часа.

1.4. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Форма итоговой аттестации: зачет (тестовый контроль)

1.6. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную программу ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.7. Нормативные документы для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649);
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.09.2017 N 48226);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями, разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 N АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.8. Программа разработана на основании профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.9. Контингент обучающихся: медицинские сестры кабинетов и отделений хирургического профиля, работающие в медицинской организации

1.10. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии».

Программа направлена на совершенствование **общих компетенций** (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело») – **(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3 Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Программа направлена на совершенствование **профессиональных компетенций** (в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат») по видам деятельности (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело») (ПК):

ПК 1 Осуществлять организацию сестринского дела по оказанию специализированного медицинского ухода. Вести утверждённую медицинскую документацию

ПК 2 Осуществлять лечебно-диагностические мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Участие в лечебно-диагностическом и лечебном процессах:

ПК 3 Оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь больным и пострадавшим при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях

ПК 4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 5 Обеспечивать инфекционную безопасность при работе с оборудованием и изделиями медицинского назначения

1.11. Перечень знаний и умений программы ПК «Сестринское дело в хирургии».

Специалист, освоивший дополнительную профессиональную программу «Сестринское дело в хирургии», должен

знать:

1) законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2) теоретические основы сестринского дела;

3) основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;

4) правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

- 5) технику электрокардиографического обследования;
- 6) статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- 7) правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- 8) основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- 9) основы валеологии и санологии;
- 10) основы диетологии;
- 11) основы диспансеризации;
- 12) социальную значимость заболеваний;
- 13) основы медицины катастроф;
- 14) медицинскую этику;
- 15) психологию профессионального общения;
- 16) основы трудового законодательства;
- 17) правила ведения учетно-отчетной документации, основные виды медицинской документации;

уметь:

- 1) осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- 2) осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- 3) выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- 4) обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- 5) консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений;
- 6) взаимодействовать в лечебной бригаде;
- 7) оказывать первую и доврачебную помощь;
- 8) осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;
- 9) осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- 10) ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций в амбулаторных и стационарных условиях;
- 11) проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам.

1.12. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП.

Электронные образовательные ресурсы

1. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rak.dorovo.ru>.
2. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317.ru>.
3. Российское кардиологическое общество: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: www.scardio.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru>
5. Yamedsestra [Электронный ресурс]: сайт для медицинских сестер. URL: <http://yamedsestra.ru>.
6. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
7. Медуход [Электронный ресурс]. URL: <http://www.meduhod.ru/>

Нормативно – регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Конституция РФ статья 41 «Право на охрану здоровья и медицинской помощи».
3. ФЗ №52 от 30.03.1999г. (в ред. от 25.11.2013г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Приказ МЗ РФ № 382н от 18.06.2013г. «О формах медицинской документации и статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров».
5. СанПин 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг.
6. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
7. «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020).
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
9. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом».
10. Приказ МЗ РФ №378н от 17.06.2013 г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».
11. Приказ МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
12. ГОСТ 42-21-85 Отраслевой стандарт, обязательный для выполнения во всех ЛПУ «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства, режимы».
13. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.01.98 г. «Об усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и педикулез».
14. Методические указания МУ 3.4.2552-09 “Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения” (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 сентября 2009 г.).
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 25 июля 2011 г. № 801н (ред. 30 марта 2012 г.) «Об утверждении номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения».

Список литературы

Основная литература

1. Камынина Н.Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2022- 214 с.
2. Касимовская Н.А. Основы сестринской деятельности. Учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - М.: ООО Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2019. - 424 с.
3. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, 2020. - 544 с.
4. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2021. - 768 с.
5. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2017. - 680 с.

Дополнительная литература

1. Стецок В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.
2. Ковалев А.И. Хирургия: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
3. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
4. Лычев В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии» / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: Высшая школа, 2017. - 744 с.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2017. - 272 с.
6. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 129 с.
7. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. - М.: Феникс, 2020. – 687 с.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость	Объем работы обучающегося, ч			Самостоятельная работа	Формы аттестации
			Всего часов	Теоретическое обучение	Практические занятия		
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	4	4			Тест
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	8	6	4		2	Тест
3	Теоретические основы сестринского дела.	4		4		2	
4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при хирургических заболеваниях	22	22	6	16		Тест
5	Сестринское дело в хирургическом отделении	78	78	24	54		Тест
6	Медицина катастроф.	16	16	6	10		Тест
7	Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине.	4	4		2	2	
8	Паллиативная помощь населению.	2	2	2			
7.	Итоговая аттестация.	6				6	Зачет
	Итого	144	132	50	82	12	

2.2. Содержание программы.

Раздел 1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.

Понятие о системе здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Цель и задачи государственной политики Российской Федерации в области здравоохранения. Понятие «охрана здоровья граждан». Основные принципы охраны здоровья граждан.

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Санитарно-противоэпидемический режим организации, осуществляющей медицинскую деятельность (ООМД). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика вирусных гепатитов. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции. Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Раздел 3. Теоретические основы сестринского дела.

Философия сестринского дела. Сестринский процесс. Медицинская этика. Биоэтика. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.

Раздел 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при хирургических заболеваниях.

Организация работы медицинской сестры хирургического отделения. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Выписка, учет, хранение и использование лекарственных средств. Медицинская помощь при хирургических заболеваниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Порядок проведения медицинской реабилитации пациентам после хирургического вмешательства. Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода после хирургического вмешательства

Раздел 5. Сестринский процесс в хирургии.

Организация работы хирургического отделения и хирургического кабинета поликлиники. Анестезиология. Десмургия. Лекарственные средства и препараты, применяемые в хирургическом отделении. Сестринский процесс при подготовке больных к операции. Послеоперационный период. Сестринский процесс при кровотечениях. Переливание крови. Сестринский процесс при хирургических инфекциях. Сестринский процесс при ожогах и отморожениях. Сестринский процесс при травмах, ранениях костей и мягких тканей. Сестринский процесс при травмах, ранениях головы, лица, шеи, позвоночника и таза. Сестринский процесс при травмах грудной клетки, живота, мочевыделительной системы

Раздел 6. Медицина катастроф.

Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания. Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.

Раздел 7. Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине.

Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы. Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

Раздел 8. Паллиативная помощь населению.

Цели и задачи паллиативной помощи. Паллиативная медицина. Хосписы.

2.3. Календарный учебный график. (Приложение 1)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Общие требования к реализации программы.

3.1.1. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы предоставляются:

- учебный класс, оборудованный учебной мебелью, интерактивной доской, программно-аппаратными средствами проверки знаний;
- помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет, программно-аппаратными средствами проверки знаний;

3.1.2. Саратовский МНЦ гигиены федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом программы.

3.1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

- доступ к учебному плану, к электронным образовательным ресурсам;
- проведение всех видов занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

3.1.4. Реализация программы предусматривает применение следующих видов занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1.5. Профессорско-преподавательский состав: 1 доктор медицинских наук, 1 кандидат медицинских наук, врач-хирург

3.2. Организация дистанционного обучения.

3.2.1. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых им логинов и паролей.

3.2.2. Одновременно с логинами и паролями обучающимся направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.2.3. После ввода логина и пароля обучающийся получает доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам

3.2.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, национальных стандартов по программе.

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой итоговой аттестации является зачет, проводимый в тестовой форме в дистанционном режиме.

Критерии оценки при итоговой аттестации

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы.

рекомендованные программой, и набравший при тестировании 70% и более правильных ответов.

4.1. Оценочные средства.

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

В послеоперационной палате находится пациент после резекции желудка по поводу язвенной болезни. К концу первых суток состояние пациента ухудшилось: усилились боли в животе, появились икота и вздутие живота.

При осмотре медсестра выявила: общее состояние пациента средней тяжести. Язык сухой, покрыт белым налетом. Живот вздут, газы не отходят, пульс 94 уд. в минуту, ритмичный. АД – 130/85 мм. рт. ст. ЧДД – 22 в минуту.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией

Ответы:

1. Настоящие проблемы пациента:

- боль в животе;
- икота;
- задержка газов (парез кишечника);
- дефицит самоухода.

Потенциальные проблемы: риск развития стойкой атонии кишечника. Приоритетные проблемы – парез кишечника.

2. План сестринских вмешательств с мотивацией

План	Мотивация
1. Медсестра вызовет врача.	Для получения назначений.
2. Медсестра приподнимет головной конец кровати.	Для облегчения дыхания.
3. По назначению врача: • введет обезболивающий препарат; • введет назогастральный зонд в желудок; • введет 2% раствор аминозина в/м; • введет газоотводную трубку.	Для уменьшения боли. Для отсасывания содержимого желудка. Для устранения икоты. Для отхождения газов.
4. Медсестра обеспечит контроль пульса, ЧДД, АД.	Наблюдение за общим состоянием пациента.

4.2. Тестовый контроль.

Итоговый тест. (Приложение 2)

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в хирургии»

Срок обучения – 1 месяц (144 учебных часа)

Форма обучения: заочная, с отрывом от работы (с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем	Кол- во час.	Учебные дни (порядковый номер)																														Нагрузка в день (в часах)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	4																														
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	8	4	4																													
3.	Теоретические основы сестринского дела.	4																															
4.	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	22																															
5.	Сестринский процесс в хирургии	78																															
6.	Медицина катастроф	16																															
7.	Медицинская информатика. Применение ИКТ в медицине.	4																															
8.	Паллиативная помощь населению	2																															
9.	Итоговая аттестация	6																															
Итого		144	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	6	6	