

Саратовский медицинский научный центр гигиены  
Федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный центр медико-  
профилактических технологий управления рисками здоровью населения»  
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека  
(Саратовский МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических  
технологий управления рисками здоровью населения»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель Саратовского МНЦ  
гигиены ФБУН «ФНЦ медико-  
профилактических технологий  
управления рисками здоровью  
населения»

Микеров А.Н.

« 28 » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения  
неврологических заболеваний»**

по специальности 31.08.42 – Неврология

**36 академических часов**

**Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных  
технологий.**

**Саратов-2025**

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний» по специальности «Неврология» рассмотрена и принята на учебно-методическом совете Центра дополнительного профессионального образования Саратовского МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения.

**Протокол № 2 от 28.05.2025 г.**

**Вид программы:** повышение квалификации

**Разработчик:**

Комлева Н.Е., доктор медицинских наук.

## **1. Общие положения.**

**1.1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам неврологии.

**1.2. Категория слушателей:** врачи-неврологи; заведующие (начальники) структурных подразделений (отделов, отделений, лабораторий, кабинетов, отрядов и другое) медицинской организации; врачи поликлиник, МСЧ, клиник научных учреждений.

**1.3. Квалификационные требования:** высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия»; послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Неврология» или профессиональная переподготовка по специальности «Неврология»; сертификат специалиста по специальности «Неврология».

**1.4. Трудоемкость освоения** – 36 академических часов (1 неделя), из них:

лекции – 16 часов;

практические занятия – 12 часов;

самостоятельная работа – 8 часов.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Форма итоговой аттестации:** зачет.

**1.7. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **1.8. Нормативные документы для разработки программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.03.2016 N 127 н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ – 1/05 вн).

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивает обучающимся освоение программы в полном объеме без отрыва от работы и независимо от их места нахождения. Изучение материала доступно

круглосуточно.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме зачета, проводимого по результатам опроса.

Лицам, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**1.9. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Квалификационная характеристика по должности «Врач-невролог»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, вирусом иммунодефицита человека; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

**1.10. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний».**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

#### **1.11. Перечень знаний, умений, владений и практических навыков рабочей дополнительной профессиональной программы ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний».**

**По окончании обучения врач-невролог должен знать:**

- Нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения.
- Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.
- Основы медицинского страхования и деятельность медицинских учреждений в условиях страховой медицины.
- Основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности.
- Основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний.
- Вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации.
- Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.
- Основы международной классификации болезней.
- Современные направления развития медицины.
- Распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей при оценке состояния здоровья населения.
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы.
- Систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране.
- Организацию работы неотложной неврологической помощи.
- Анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы.
- Этиологию и патогенез заболеваний нервной системы.
- Современные методы обследования больного.
- Современные методы лечения.
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению

физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

- Профилактику неврологических заболеваний и санпросветительную работу.
- Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.

**По окончании обучения врач-невролог должен уметь:**

- Получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром.
- Поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования.
- Сформулировать диагноз в соответствие с классификацией международной классификацией болезней X пересмотра с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений.
- Назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, лечебную гимнастику, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.).
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений.
- Провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного.
- Выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания.
- Организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром.
- Оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий.
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений.
- Клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения.
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Организовать работу среднего медицинского персонала.

**Врач-невролог должен владеть следующими практическими навыками:**

- неврологического осмотра и обследования больного;
- использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;
- полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояние сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц); соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация

- внутренних органов, навыки измерения артериального давления);
- нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);
  - психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения).

### 1.11. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП.

#### *Основная литература:*

1. Неврология: национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 880 с.
2. Магнитно-резонансная томография: физические основы метода и его применение в нейровизуализации: учебно-методическое пособие / Матросова М.С., Сергеева А.Н., Кремнева Е.И., Кротенкова М.В. М.: ФГБНУ НЦН, 2020. – 36 с.
3. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / 4-е издание, переработанное и дополненное Кадыков А.С., Манвелов Л.С., Шахпаронова Н.В. М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020 – 288 с.
4. Экстрапирамидные синдромы. Руководство для врачей / Левин О.С., Иллариошкин С.Н., Голубев В.Л. М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 772 с.: ил.
5. Цереброваскулярная патология и метаболический синдром / Танащян М.М., Лагода О.В., Антонова К.В. М.: "АСТ 345", 2019. – 376 с.: ил.
6. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / Под ред. Манвелова Л.С., Кадыкова А.С. 2-е изд., перераб. и доп. (Серия: Библиотека врача-специалиста") М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. – 336 с.: ил.
7. Инсульт. Пошаговая инструкция / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.
8. Головокружение. Отоневрологические аспекты. 3-е издание / Алексеева Н.С. М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 184 с. ил.
9. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с.
10. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с.
11. Рассеянный склероз: вопросы диагностики и лечения / Захарова М.Н., Абрамова А.А., Аскарова Л.Ш., Бакулин И.С., Брюхов В.В., Васильев А.В., Елисеева Д.Д., Закройщикова И.В., Иванова М.В., Коржова Ю.Е., Кочергин И.А., Кротенкова И.А., Кротенкова М.В., Лысогорская Е.В., Полехина Н.В., Рослякова А.А., Симанив Т.О., Сурнина З.В., Теунова М.Х., Щепарева М.Е. М.: Медиа Менте, 2018. – 240 с.
12. Инсульт: современные технологии диагностики и лечения. Руководство для врачей / 3-е изд., доп. и перераб. Пирадов М.А., Танащян М.М., Максимова М.Ю. М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 360 с.
13. Синдром Гийена-Барре. Клинические рекомендации / Под общей редакцией Пирадова М.А., Супоневой Н.А., Гришиной Д.А. М.: Горячая линия – Телеком, 2018. – 32 с.
14. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия. Библиотека врача-специалиста / Кадыков А.С., Манвелов Л.С., Шахпаронова Н.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с.
15. Хронические нейроинфекции. Библиотека врача-специалиста / Под ред. Завалишина И.А., Спирина Н.Н., Бойко А.Н., Никитина С.С. М.: Геотар-медиа, 2017. 592 с. Нейрореаниматология: практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html>
16. Неврология XXI века: диагностические, лечебные и исследовательские технологии: Руководство для врачей в 3-х томах / Под редакцией: Пирадова М.А., Иллариошкина С.Н., Танащян М.М. М.: ООО "АТМО", 2015.
17. Гусев Е.И., Скворцова В.И. Ишемия головного мозга. - М.: Медицина, 2001.

### **Дополнительная литература:**

1. Анестезиология-реаниматология и интенсивная терапия у детей. Учебник / под ред. С.М. Степаненко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с.
3. Карпов С.М., Долгова И.Н. Topical diagnosis of diseases of the nervous system. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Учебник на 2-х языках. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 896 с.
4. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. М., 2001.
5. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров / под общ. ред. Е.И. Гусева. М.: Литтерра, 2018. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>
6. Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html>
7. Интернет-ресурсы  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библиотека  
<http://www.rosmedlib.ru> – электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР - Медиа  
<http://www.neurology.ru> – официальный сайт Научного центра неврологии  
<http://consilium-medicum.com> Журнал Consilium Medicum  
<http://www.medlinks.ru> – Медицинский сервер «Medlinks.ru»  
<http://sci-lib.com> – Библиотека научных книг и журналов «Sci-Lib»

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний»

| №<br>п/<br>п | Наименование модулей, разделов, тем      | Общая трудоемкость | Объем работы обучающегося, ч |                        |                      | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|--------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------|
|              |                                          |                    | Всего часов                  | Теоретическое обучение | Практические занятия |                        |                |
| 1.           | Сосудистые заболевания головного мозга   | 6                  | 5                            | 3                      | 2                    | 1                      | Тест           |
| 2.           | Эпилепсия и эпилептический статус        | 6                  | 5                            | 3                      | 2                    | 1                      | Тест           |
| 3.           | Нейродегенеративные заболевания          | 6                  | 5                            | 3                      | 2                    | 1                      | Тест           |
| 4.           | Заболевания вегетативной нервной системы | 6                  | 5                            | 3                      | 2                    | 1                      | Тест           |
| 5.           | Вертебрология                            | 6                  | 5                            | 3                      | 2                    | 1                      | Тест           |
| 6.           | Соматоневрология                         | 4                  | 2                            | 2                      |                      | 2                      | Тест           |
| 7.           | Итоговый контроль                        | 2                  | 2                            |                        | 2                    |                        | Зачет          |
|              | Итого                                    | 36                 | 29                           | 17                     | 12                   | 7                      |                |

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Раздел 1. Сосудистые заболевания головного мозга**

Кровоснабжение головного мозга и его регуляция. Синдромы поражения артерий головного мозга. Острое нарушение мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Острое нарушение мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения. (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 928н). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 466н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения».

## **Раздел 2. Эпилепсия и эпилептический статус.**

Эпилепсия. Классификация. Идиопатическая эпилепсия. Симптоматическая эпилепсия. Диагностика и лечение эпилепсии.

## **Раздел 3. Нейродегенеративные заболевания**

Болезнь Паркинсона. Экстрапирамидные расстройства с синдромом паркинсонизма. Болезнь Альцгеймера. Наследственные дегенеративные заболевания с преимущественным поражением ствола головного мозга, мозжечка и спинного мозга. Боковой амиотрофический склероз.

## **Раздел 4. Заболевания вегетативной нервной системы**

Классификация вегетативных нарушений. Периферические вегетативные расстройства. Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения. Головная боль. Нарушения функций тазовых органов

## **Раздел 5. Вертебрология**

Вертеброгенные поражения нервной системы. Боль в спине.

## **Раздел 6. Соматоневрология**

Неврозы и неврозоподобные состояния

# **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

## **3.1. Общие требования к реализации программы**

3.1.1. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы предоставляются:

- учебный класс, оборудованный учебной мебелью, интерактивной доской, программно-аппаратными средствами проверки знаний;

- помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

3.1.2. Саратовский МНЦ гигиены федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом программы.

3.1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

- доступ к учебному плану, к электронным образовательным ресурсам;
- проведение всех видов занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

3.1.4. Реализация программы предусматривает применение следующих видов занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1.5. Профессорско-преподавательский состав: доктор медицинских наук; врач-невролог клиники общей и профессиональной патологии.

### **3.2. Организация дистанционного обучения**

3.2.1. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых им логинов и паролей.

3.2.2. Одновременно с логинами и паролями обучающимся направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.2.3. После ввода логина и пароля обучающийся получает доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам

3.2.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, национальных стандартов по программе.

### **4. Форма аттестации и оценочные средства**

Формой итоговой аттестации является зачет, проводимый в тестовой форме в дистанционном режиме.

#### **Критерии оценки при итоговой аттестации**

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой, и набравший при тестировании 70% и более правильных ответов.

#### **4.1. Оценочные средства.**

##### **Ситуационные задачи**

###### **Задача 1**

###### **Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8**

Затруднены жевательные движения. Гипотрофия и гипотония жевательной и височной мышц слева. При открывании рта нижняя челюсть отклоняется влево. Не вызывается нижнечелюстной рефлекс слева. Гипестезия на коже нижней части щеки, подбородке, задней части боковой поверхности лица, нижней челюсти.

Поставьте топический диагноз

###### **Эталон ответа:**

Вторая ветвь правого тройничного нерва (невралгия).

### **Задача 2**

**Компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Отсутствуют движения в мимических мышцах левой половины лица (паралич). Складки на лбу слева сглажены. Невозможно сдвинуть левую бровь. Не закрывается левый глаз. При попытке закрыть глаз глазное яблоко отклоняется кверху и снаружи. Сглаженность левой носогубной складки. Левый угол рта неподвижен при смехе. Невозможны надувание щеки слева, свист. Слезотечение из левого глаза.

Поставьте топический диагноз

**Эталон ответа:**

Третья ветвь левого тройничного нерва.

### **Задача 3**

**Компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Движения в мышцах левой половины лица отсутствуют (паралич). Складки на лбу слева сглажены. Невозможно сдвинуть левую бровь. При попытке закрыть левый глаз глазное яблоко отклоняется кверху и снаружи (лагофтальм). Сглажена левая носогубная складка. Левый угол рта неподвижен. Невозможны надувание левой щеки, смех. Сухость левого глаза. Нарушение вкуса на передних двух третях левой половины языка. Нарушено слюноотделение, гиперacusia – неприятное, усиленное восприятие звуков левым ухом.

Поставьте топический диагноз

**Эталон ответа:**

Левый лицевой нерв ниже отхождения барабанной струны.

## **4.2. Тестовый контроль.**

4.2.1. Тесты для промежуточной аттестации.

4.2.2. Тест для итоговой аттестации (Приложение 1)

**4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний»  
 (срок обучения 36 учебных часа)

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>разделов, тем      | Кол-во<br>часов | Учебные дни (порядковый номер) |   |   |   |   |   |   |                           |
|----------|---------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
|          |                                             |                 | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |                           |
| 1.       | Сосудистые заболевания<br>головного мозга   | 6               | 6                              |   |   |   |   |   |   | Нагрузка в день (в часах) |
| 2.       | Эпилепсия и эпилептический<br>статус        | 6               |                                | 6 |   |   |   |   |   |                           |
| 3.       | Нейродегенеративные<br>заболевания          | 6               |                                |   | 6 |   |   |   |   |                           |
| 4.       | Заболевания вегетативной<br>нервной системы | 6               |                                |   |   | 6 |   |   |   |                           |
| 5.       | Вертебрология                               | 6               |                                |   |   |   | 6 |   |   |                           |
| 6.       | Соматоневрология                            | 4               |                                |   |   |   |   | 4 |   |                           |
|          | Итоговая аттестация                         | 2               |                                |   |   |   |   | 2 |   |                           |
|          | Итого                                       | 36              | 6                              | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |   |                           |