

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ЗДОРОВЬЮ НАСЕЛЕНИЯ» ФЕДЕРАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Саратовский медицинский научный центр гигиены
(Саратовский МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий
управления рисками здоровью населения»)**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Протокол №
от «11» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Саратовского МНЦ
гигиены ФБУН «ФНЦ медико-
профилактических технологий
управления рисками здоровью
населения»


Микеров А.Н.
« 11 » ноября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ»
по специальности «Общая гигиена»**

144 академических часа

**Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных
технологий**

**Саратов
2023**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование профессиональных компетенций врачей и специалистов по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Совершенствование теоретических и практических знаний и умений, а так же совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинского персонала с высшим медицинским образованием, в области Общей гигиены при оказании населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья; обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

1.2. Категория слушателей: Врач по общей гигиене ЛПО, Роспотребнадзора, врачи Центров мед. профилактики¹

1.3. Трудоемкость освоения – 144 учебных часа.

1.4. Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Форма итоговой аттестации: зачет.

1.6. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.7. Нормативные документы для разработки программы:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным профессиональным программам»,
- Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25»июня 2015г. № 399н,
- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1135 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации специальность 32.08.07 Общая гигиена.
- Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

1.8. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Трудовые функции:

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/01.7

Выдача санитарно-эпидемиологических заключений А/02.7

Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность А/03.7

Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции А/04.7

Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности А/05.7

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок В/01.7

Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека В/02.7

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7

Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) D/01.8

Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность D/02.8

Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами D/03.8

Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора) E/01.9

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при организации оказания экстренной помощи, порядок оказания медицинской помощи и взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями и т.п.; основы обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Квалификационная характеристика должности (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей

работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N 18247).

1.9. Требования к уровню подготовки слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая гигиена» допускаются специалисты, врачи по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора

1.10. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» (144 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК- 3);
- готовность к санитарно-просветительной деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

1.11. Характеристика профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

– Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1.12. Перечень знаний, умений, владений и практических навыков рабочей дополнительной профессиональной программы ПК «Общая гигиена».

По окончании обучения врач по специальности «Общая гигиена» должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- международные договоры Российской Федерации;
- основы организации труда и трудового законодательства;
- правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
- медицинскую этику и деонтологию.

Врач по специальности «Общая гигиена» должен уметь:

- Осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.
- Осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- отдельных возрастно-половых групп населения по демографическим показателям (смертность, рождаемость, естественный прирост, продолжительность жизни);
- показателям физического развития; показателям заболеваемости инфекционными, неинфекционными и профессиональными болезнями; показателям инвалидности
- Проводить расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний.
- Обосновать необходимость и организовать совместно с другими специалистами в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга проведение выборочных исследований состояния здоровья населения (смертность, заболеваемость, физическое развитие, донозологические состояния), провести статистическую обработку и анализ полученных материалов.
- Организовать совместно с другими специалистами предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры различных контингентов населения (дети, работающие различных отраслей и сфер деятельности).
- Выполнить оценку риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания.
- Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания.
- Оперативно оценивать эпидемическую обстановку на обслуживаемом объекте и территории

Врач по специальности «Общая гигиена» должен владеть навыками:

- Методикой сбора, статистической обработки и анализа информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.
 - Методикой расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний.
 - Методикой проведения выборочных исследований состояния здоровья населения (смертность, заболеваемость, физическое развитие, донозологические состояния), провести статистическую обработку и анализ полученных материалов. Выполнить оценку риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения, управления здоровьем населения.
 - Методикой оценки соответствия/несоответствия санитарным правилам и нормам по продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий и другой продукции, технологии их изготовления.
 - Методикой контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и источниками водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест; за качеством атмосферного воздуха населенных пунктов, воздухом рабочей зоны и мест постоянного и временного пребывания людей и воздушной средой учебно - воспитательных учреждений; за санитарным состоянием почвы населенных мест.
 - Методикой сбора, доставки и подготовки материала для санитарно-гигиенических, микробиологических, радиологических исследований.
- Методикой принятия управленческих решений, планировки и организации выполнения мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

1.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП.

Литература:

1. Кирюшин, В. А. Гигиена труда [Текст] : руководство / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 331-332 (21 наим.)
2. Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических кабинетах (отделениях) [Текст] : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Е. А. Михеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 104 (8 назв.).
3. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена" [Текст] : учеб. пособие / П. И. Мельниченко [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 332 с. : ил. - Библиогр.: с. 328-330.
4. Пивоваров, Ю. П. Гигиена и основы экологии человека [Текст] : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич ; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2008. - 528 с. : ил. - (Высш. проф. образование). - Библиогр.: с. 522.
5. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении: первая глобальная задача безопасности пациента. Чистота - залог безопасной медицинской помощи [Текст] : резюме / ВОЗ. - Москва Медицина, 2013. - 52 с.- Библиогр.: с. 32-42 (362 наим.)
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Текст] : санитарно-эпидемиологические правила и

нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10. В 3 ч. Ч. 1. / Минздравсоцразвития СО. - Самара : МИАЦ, 2010. - 98 с.

7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Текст] : санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10. В 3 ч. Ч. 3. / Минздравсоцразвития СО. - Самара : МИАЦ, 2010. - 98 с.

База данных, информационно-справочные системы

1. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru

2. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи: <http://cito03.netbird.su/>

3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

5. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>

6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>

7. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

8. Электронная библиотечная система IPRbooks

9. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая гигиена»

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения				Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами		
Модуль 1. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	30	28	5	5	-	18	2	зачет
Модуль 2. Гигиенические аспекты обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека	30	28	6	6	-	16	2	зачет
Модуль 3. Социально - гигиенический мониторинг и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	48	44	12	8	4	20	4	экзамен

Модуль 4. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	30	28	7	7	-	14	2	зачет
Итоговая аттестация	6							тестирование
Итого	144	128	40	26	4	68	10	

2.2. Содержание программы.

Раздел 1. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения. Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Правила и формы оценки объекта, определяемое с учетом степени риска. Государственное статистическое наблюдение в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Анализ результатов деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора

Раздел 2. Гигиенические аспекты обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека

Факторы внешней среды и их влияние на здоровье человека. Медицинские и социальные последствия воздействия экстремальных природно-климатических факторов. Основные санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности для здоровья человека. Объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений

Раздел 3. Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье

Законодательное и нормативное обеспечение социально-гигиенического мониторинга. Организация системы наблюдения за факторами среды обитания. Организация системы наблюдения за показателями здоровья населения. Виды эпидемиологических исследований.

Раздел 4. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Условия функционирования санитарно-гигиенических лабораторий. Приоритетные направления работы лабораторий санитарно-гигиенического профиля. Область санитарно-гигиенических исследований. Методы исследований, применяемые в работе лабораторий. Основные методы отбора проб для санитарно-гигиенических исследований. Отбор проб воздуха. Технология и условия отбора проб воды различного происхождения. Отбор проб почвы. Отбор проб пищевых продуктов. Требования к результатам исследований

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие требования к реализации программы

1.1. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы предоставляются:

- учебный класс, оборудованный учебной мебелью, интерактивной доской, программно-аппаратными средствами проверки знаний;
- помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

1.2. Саратовский МНЦ гигиены федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом программы.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, к электронным образовательным ресурсам;
- проведение всех видов занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

1.4. Реализация программы предусматривает применение следующих видов занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Профессорско-преподавательский состав: 2 доктора медицинских наук, профессора.

3.2. Организация дистанционного обучения

2.1. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых им логинов и паролей.

2.2. Одновременно с логинами и паролями обучающимся направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

2.3. После ввода логина и пароля обучающийся получает доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам.

2.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, национальных стандартов по программе.

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой итоговой аттестации является зачет, проводимый в тестовой форме в дистанционном режиме.

Критерии оценки при итоговой аттестации

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой, и набравший при тестировании 70% и более правильных ответов.

4.1. Оценочные средства.

Примерное задание для оценки практических навыков

Вы врач по общей гигиене. По предписанию Управления Роспотребнадзора необходимо провести замеры уровня шума на рабочем месте токаря

Задание.

1. Какие приборы используются для измерения
2. Перечислите Нормативные документы, регламентирующие уровень шума на рабочем месте.
3. Перечислите нормируемые показатели и параметры, единицы измерения.
4. Заполните протокол лабораторных исследований

4.2. Тестовый контроль.

4.2.2. Тест для итоговой аттестации (Приложение)

Разработчики программы:

Комлева Н.Е., доктор медицинских наук;
Заикина И. В., кандидат медицинских наук

1. Роспотребнадзор является ...

а) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения;

б) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, обеспечения плодородия почв, обеспечения качества и безопасности зерна, крупы, комбикормов и компонентов для их производства, функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных

в) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере защиты прав потребителей, разработке и утверждению государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также по организации и осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.

2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает государственный учет

а) инфекционных заболеваний

б) инфекционных и профессиональных заболеваний;

г) инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) населения, возникновение которых обусловлено воздействием факторов среды обитания

3. Основанием для включения хозяйствующего субъекта в план плановых проверок является истечение 3 лет с момента

а) государственной регистрации;

б) окончания последней плановой проверки;

в) начала осуществления определенного вида предпринимательской деятельности в соответствии с представленным уведомлением в федеральный орган исполнительной власти, если его **представление необходимо**;

4. О проведении плановой проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются органом государственного контроля (надзора):

а) за две недели до начала проведения плановой проверки;

б) за день до начала проведения плановой проверки

в) не позднее, чем за три рабочих дня до начала ее проведения

5 Гигиеническое воспитание – это

а) система привития полезных навыков на основе знания правил здорового образа жизни и формирование убежденности в необходимости их соблюдения

б) соблюдение правил здорового образа жизни на основе знаний о причинах заболеваний

в) пропаганда здорового образа жизни, мероприятий по борьбе с вредными привычками, профилактике травматизма, злокачественных новообразований, нервно-психических, сердечно-сосудистых заболеваний и др

5. Гигиеническое нормирование микроклимата осуществляется в зависимости от

6.

- а) наличия систем отопления в помещении;
- б) от климатического региона
- в) периода года и категории тяжести работ;**
- г) административного района по ресурсам светового климата

7. Уровень шума на постоянных рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать

8.

- а) 80дБА;**
- в) 70дБА
- г) 50дБА

8. Хроническое профзаболевание (отравление) возникает после

а) многократного и длительного (более одной рабочей смены) воздействия вредныхпроффакторов

- б) однократного (в течение не более одной смены), воздействия вредных проффакторов
- в) многократного (в течение не более одной смены), воздействия вредных проффакторов
- г) после длительного (более одной смены), воздействия вредных проффакторов

9. Учет и регистрация хронического профессионального заболевания ведется на основании:

- а) предварительного диагноза, установленного врачом территориальной поликлиники
- б) предварительного диагноза, установленного врачом медсанчасти
- в) заключительного диагноза, установленного клиникой профзаболеваний
- г) заключительного диагноза, установленного в центре профпатологии**