

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ЗДОРОВЬЮ НАСЕЛЕНИЯ» ФЕДЕРАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Саратовский медицинский научный центр гигиены
(Саратовский МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий
управления рисками здоровью населения»)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Саратовского МНЦ гигиены
ФБУН «ФНЦ медико-профилактических
технологий управления рисками здоровью
населения»



Микеров А.Н.

« 09 » *Анварь* 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация работы медсестер процедурных и прививочных
кабинетов»**

по специальности «Сестринское дело»

144 академических часа

**Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных
технологий**

**Саратов
2025**

Дополнительная профессиональная программа «Организация работы медсестер процедурных и прививочных кабинетов» по специальности «Сестринское дело» рассмотрена и принята на учебно-методическом совете Центра дополнительного профессионального образования Саратовского МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения.

Протокол № 1 от 09.01.2025 г.

Вид программы: повышение квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе государственного образовательного стандарта «Сестринское дело»

Разработчики:

Комлева Н.Е. доктор медицинских наук;
Заикина И.В., кандидат медицинских наук;

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности медицинских сестер процедурных отделений стационаров и кабинетов.

1.2. Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Медико-социальная помощь» на должности «Медицинская сестра процедурной».

1.3. Трудоёмкость освоения – 144 учебных часа.

1.4. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Форма итоговой аттестации: зачет (тестовый контроль)

1.6. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную программу ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.7. Нормативные документы для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N29444);
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649);
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.09.2017 N 48226);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями, разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 N АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.8. Программа разработана на основании профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

1.9. **Контингент обучающихся:** медицинские сестры процедурных отделений стационаров и кабинетов.

1.10. **Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы медсестер процедурных и прививочных кабинетов».**

Программа направлена на совершенствование **общих компетенций** (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело») – (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3 Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Программа направлена на совершенствование **профессиональных компетенций** (в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат») по видам деятельности (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело») (ПК):

ПК 1 - ведение утвержденной медицинской документации;

ПК 2 - осуществление подготовки процедурного и прививочного кабинетов, инструментов, белья, перевязочного материала, аппаратуры к проведению манипуляций;

ПК 3 - обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;

ПК 4 - умение пользоваться любым видом инструментария и аппаратуры;

ПК 5 - проведение контроля за своевременностью движения пациента, в соответствии с зонами стерильности, в процедурном и прививочном кабинетах;

ПК 6 - обеспечение инфекционной безопасности пациента и медперсонала, соблюдение правил асептики и антисептики;

ПК 7 - подготовка пациента к манипуляциям, обработки поля и обеспечения стандарта выполнения процедур;

ПК 8 - осуществление раннего ухода, профилактики послеинъекционных осложнений;

ПК 9 – осуществление обработки и утилизации использованных инструментов, белья, материалов, аппаратуры, биологических сред;

ПК 10 - умение оказывать первую помощь при ранениях и проводить обработку различного вида ран;

ПК.11 - обеспечение кабинета необходимыми инструментами, материалами, наборами посиндромной терапии;

ПК 12 - владение основными навыками гемостаза;

ПК 13 - умение осуществлять трансплантацию трансфузионных сред;

ПК 14 - количественный учет расходных материалов, инструментов, белья, лекарственных средств;

ПК 15 - выполнение дезинфекционных мероприятий;

ПК 16 - готовность к выполнению новых манипуляций, введению новых лекарственных и иммунобиологических препаратов.

1.11. Перечень знаний и умений программы ПК «Организация работы медсестер процедурных и прививочных кабинетов»

Специалист, освоивший дополнительную профессиональную программу «Организация работы медсестер процедурных и прививочных кабинетов», **должен**

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы валеологии и санологии;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- организационные основы прививочного дела;
- требования к проведению прививок;
 - медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб;
- особенности организации работы прививочных кабинетов;
- значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями;
- календарь профпрививок;
- хранение, условия и порядок проведения прививок;
- противопоказания к вакцинации;
- способы введения вакцинальных препаратов;
- постпрививочные реакции, осложнения, их профилактику и экстренную терапию;
- организацию работы медицинской сестры по специфической профилактике инфекционных болезней;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;

- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

иметь практические навыки:

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения персонала;
- профессиональной деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
- проведения иммунизации по назначению врача;
- выполнения правил безопасной иммунизации;
- оформления требований в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария;
- формирования прививочной картотеки;
- выполнения санитарно-гигиенических правил;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

1.12. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП.

Электронные образовательные ресурсы

1. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru>.
2. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317.ru>.
3. Российское кардиологическое общество: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: www.seardio.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru>
5. Yamedsestra [Электронный ресурс]: сайт для медицинских сестер. URL: <http://yamedsestra.ru>.
6. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru>
7. Медуход [Электронный ресурс]. URL: <http://www.meduhod.ru/>

Нормативно – регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Конституция РФ статья 41 «Право на охрану здоровья и медицинской помощи».
3. ФЗ №52 от 30.03.1999г. (в ред. от 25.11.2013г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Приказ МЗ РФ № 382н от 18.06.2013г. «О формах медицинской документации и статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров».
5. СанПин 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг.
6. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
7. «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020).
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
9. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом».
10. Приказ МЗ РФ №378н от 17.06.2013 г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».
11. Приказ МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
12. ОСТ 42-21-85 Отраслевой стандарт, обязательный для выполнения во всех ЛПУ «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства, режимы».
13. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.01.98 г. «Об усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и педикулеза».
14. Методические указания МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 сентября 2009 г.).
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 25 июля 2011 г. № 801н (ред. 30 марта 2012 г.) «Об утверждении номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения».

Список литературы

Основная литература

1. Камынина Н.Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2022- 214 с.
2. Касимовская Н.А. Основы сестринской деятельности. Учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - М.: ООО Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2019. - 424 с.
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2021. - 768 с.

Дополнительная литература

1. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2017. - 272 с.
3. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 129 с.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. - М.: Феникс, 2020. – 687 с.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общая трудоем- кость	Объем работы обучающегося, ч			Самосто- ятельная работа	Формы аттестаци и
			Всего часов	Теорети- ческое обучени- е	Практи- ческие занятия		
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	6	4	4		2	Тест
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	12	8	8		4	Тест
3	Теоретические основы сестринского дела.	8	6	6		2	
4	Организация работы медицинской сестры процедурных и прививочных кабинетов	78	58	44	14	20	Тест
5	Медицина катастроф.	20	16	6	10	4	Тест
6	Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине.	14	12	6	6	2	
7.	Итоговая аттестация.	6				6	Зачет
	Итого	144	104	74	30	40	

2.2. Содержание программы.

Раздел 1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.

Понятие о системе здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Цель и задачи государственной политики Российской Федерации в области здравоохранения. Понятие «охрана здоровья граждан». Основные принципы охраны здоровья граждан.

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Санитарно-противоэпидемический режим организации, осуществляющей медицинскую деятельность (ООМД). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика вирусных гепатитов. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции. Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Раздел 3. Теоретические основы сестринского дела.

Философия сестринского дела. Сестринский процесс. Медицинская этика. Биоэтика. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.

Раздел 4. Организация работы медицинской сестры процедурных и прививочных кабинетов

Организация работы процедурного кабинета. Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в проведении вакцинации.

Раздел 5. Медицина катастроф.

Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания. Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.

Раздел 6. Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине.

Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы. Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

2.3. Календарный учебный график. (Приложение 1)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Общие требования к реализации программы.

3.1.1. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы предоставляются:

- учебный класс, оборудованный учебной мебелью, интерактивной доской, программно-аппаратными средствами проверки знаний;
- помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенный ПЭВМ, имеющим выход в Интернет, программно-аппаратными средствами проверки знаний;

3.1.2. Саратовский МНЦ гигиены федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом программы.

3.1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

- доступ к учебному плану, к электронным образовательным ресурсам;
- проведение всех видов занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

3.1.4. Реализация программы предусматривает применение следующих видов занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1.5. Профессорско-преподавательский состав: 1 доктор медицинских наук, 1 кандидат медицинских наук, 1 медицинская сестра процедурной.

3.2. Организация дистанционного обучения.

3.2.1. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых им логинов и паролей.

3.2.2. Одновременно с логинами и паролями обучающимся направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.2.3. После ввода логина и пароля обучающийся получает доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам

3.2.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, национальных стандартов по программе.

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой итоговой аттестации является зачет, проводимый в тестовой форме в дистанционном режиме.

Критерии оценки при итоговой аттестации

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой, и набравший при тестировании 70% и более правильных ответов.

4.1. Оценочные средства.

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия:

В послеоперационной палате находится пациент после резекции желудка по поводу язвенной болезни. К концу первых суток состояние пациента ухудшилось: усилились боли в животе, появились икота и вздутие живота.

При осмотре медсестра выявила: общее состояние пациента средней тяжести. Язык сухой, покрыт белым налетом. Живот вздут, газы не отходят, пульс 94 уд. в минуту, ритмичный. АД – 130/85 мм. рт. ст. ЧДД – 22 в минуту.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией

Ответы:

1. Настоящие проблемы пациента:

- боль в животе;
- икота;
- задержка газов (парез кишечника);
- дефицит самоухода.

Потенциальные проблемы: риск развития стойкой атонии кишечника. Приоритетные проблемы – парез кишечника.

2. План сестринских вмешательств с мотивацией

План	Мотивация
1. Медсестра вызовет врача.	Для получения назначений.
2. Медсестра приподнимет головной конец кровати.	Для облегчения дыхания.
3. По назначению врача: - введет обезболивающий препарат; - введет назогастральный зонд в желудок; - введет 2% раствор аминазина в/м; - введет газоотводную трубку.	Для уменьшения боли. Для отсасывания содержимого желудка. Для устранения икоты. Для отхождения газов.
4. Медсестра обеспечит контроль пульса, ЧДД, АД.	Наблюдение за общим состоянием пациента.

4.2. Тестовый контроль.

Итоговый тест. (Приложение 2)

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в хирургии»

Срок обучения – 1 месяц (144 учебных часа)

Форма обучения: заочная, с отрывом от работы (с применением дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения: заочная, с отрывом от работы (с применением дистанционных образовательных технологий)			Учебные дни (порядковый номер)																														Нагрузка в день (в часах)
№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	6	4	2																													
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	12		4	4	4																											
3.	Теоретические основы сестринского дела.	8					4	4																									
4	Организация работы медицинской сестры процедурных и прививочных кабинетов	78							5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6										
5	Медицина катастроф	20																						4	4	4	4	4					
6	Медицинская информатика. Применение ИКТ в медицине.	14																											5	5	4		
7	Итоговая аттестация	6																															
	Итого	144	4	4	4	4	5	5	4	4	4	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	6	6	