

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ЗДОРОВЬЮ НАСЕЛЕНИЯ» ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ
ЧЕЛОВЕКА**

**Саратовский медицинский научный центр гигиены
(Саратовский МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий
управления рисками здоровью населения»)**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета

Протокол № 11

от «27» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Саратовского МНЦ гигиены
ФБУН «ФНЦ медико-профилактических
технологий управления рисками здоровью
населения»



Микеров А.Н.

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в неврологии»

по специальности «Сестринское дело»

144 академических часа

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры неврологического профиля и овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи неврологическим больным.

1.2. Актуальность программы «Сестринское дело в неврологии»

Медицинские сестры являются наиболее многочисленной группой медицинских работников. Сестринское дело охватывает самостоятельное и совместное оказание помощи людям всех возрастов, семьям и сообществам людей, больным и здоровым и в любых условиях. В обязанности медицинской сестры входит укрепление здоровья населения, профилактика болезни, уход за больными, инвалидами и умирающими. В связи с изменением демографической ситуации в результате низкого естественного роста и старения части населения увеличивается количество хронических заболеваний и возрастает потребность в квалифицированном профессиональном уходе. Так как в последние годы заболевания нервной системы прочно удерживают одно из лидирующих мест в структуре причин инвалидности населения, особое значение приобретают вопросы организации качественного ухода за такими пациентами, поскольку от этого в значительной мере зависит прогноз таких пациентов, а также качество их жизни. Центральную роль в организации ухода за пациентами неврологического профиля играет средний медперсонал. Поэтому столь важно знание медсестрами основных проблем неврологических больных и их способность организовать уход за ними.

1.3. Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», или специалисты, имеющие диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело», работающие в лечебно-профилактических учреждениях неврологического профиля.

1.4. Трудоемкость освоения – 144 учебных часа.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.6. Форма итоговой аттестации: зачет (тестовый контроль)

1.7. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную программу ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Нормативные документы для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N29444);
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649);

- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.09.2017 N 48226);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями, разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 N АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

1.9. Контингент обучающихся:

медицинская сестра отделения неврологического профиля медицинской организации.

1.10. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в неврологии»

Программа направлена на совершенствование **общих компетенций** (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело») – (ОК):

- способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);
- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).

Программа направлена на совершенствование **профессиональных компетенций** (в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат») по видам деятельности (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело») (ПК):

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его

окружения, санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК-1);

- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-2);

- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-3);

- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК-4);

- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-5);

- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-6);

- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-7);

- способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях (ПК-8);

1.11. Перечень знаний и умений программы ПК «Сестринское дело в неврологии»

Специалист, освоивший дополнительную профессиональную программу «Сестринское дело в терапии» должен

знать:

- 1) законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- 2) основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- 3) основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- 4) правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- 5) технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 6) статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- 7) правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- 8) основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- 9) анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- 10) основы диетологии;
- 11) порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- 12) правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 13) порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- 11) основы диспансеризации,
- 12) социальную значимость заболеваний;
- 13) основы медицины катастроф;
- 14) медицинскую этику;
- 15) психологию профессионального общения;
- 16) основы трудового законодательства;

уметь:

- 1) осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- 2) осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- 3) выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- 4) обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- 5) консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний и их осложнений;
- 6) взаимодействовать в лечебной бригаде;
- 7) оказывать первую и доврачебную помощь;
- 8) осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;
- 9) осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- 10) ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций в амбулаторных и стационарных условиях;
- 11) проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам.

владеть навыками:

- 1) проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- 2) выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- 3) проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- 4) контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- 5) проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- 6) подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- 7) проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- 8) получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- 9) ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- 10) оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- 11) участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- 12) проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- 13) проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; 14) проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;

1.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП.

Электронные образовательные ресурсы

1. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru>.
2. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>.
3. Российское кардиологическое общество: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: www.scardio.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru>
5. Yamedsestra [Электронный ресурс]: сайт для медицинских сестер. URL: <http://yamedsestra.ru>.
6. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
7. Медуход [Электронный ресурс]. URL: <http://www.meduhod.ru/>

Нормативно – регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Конституция РФ статья 41 «Право на охрану здоровья и медицинской помощи».
3. ФЗ №52 от 30.03.1999г. (в ред. от 25.11.2013г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Приказ МЗ РФ № 382н от 18.06.2013г. «О формах медицинской документации и статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров».
5. СанПин 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
7. "МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи"
9. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом».
10. Приказ МЗ РФ №378н от 17.06.2013 г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».

11. Приказ МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
12. ОСТ 42-21-85 Отраслевой стандарт, обязательный для выполнения во всех ЛПУ «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства, режимы».
13. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.01.98 г. «Об усилении и совершенствовании мероприятий по профилактике сыпного тифа и педикулёза».
14. Методические указания МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 сентября 2009 г.)
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 25 июля 2011 г. № 801н (ред. 30 марта 2012 г.) «Об утверждении номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения».

Список литературы

Основная литература

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2022- 214 с.
2. Касимовская, Н. А. Основы сестринской деятельности. Учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - 424 с.
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2021. - 768 с.
4. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2017. - 680 с.

Дополнительная литература

1. Васичкин, В. И. Сегментарный массаж / В.И. Васичкин. - М.: Феникс, 2017. - 320 с.
2. Денисевич, Н. К. Сестринское дело в неврологии / Н.К. Денисевич. - М.: Высшая школа, 2016. - 272 с.
3. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2017. - 272 с.
5. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. - Москва: СИНТЕГ, 2016 - 129 с.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела . Практикум.- М.: Феникс, 2020. – 687 с.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Общая трудоем кость	Объем работы обучающегося, ч			Самосто ятельна я работа	Формы аттестаци и
			Всего часов	Теорети ческое обучение	Практи ческие заняти я		
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	4	4			Тест
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	8	6	4		2	Тест
3	Теоретические основы сестринского дела.	4		4		2	
4	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	22	22	6	16		Тест
5	Сестринский процесс в неврологии	78	64	54	10	14	Тест
6	Медицина катастроф	16	16	6	10		Тест
7	Медицинская информатика. Применение ИБТ в медицине.	4	4		2	2	
8	Паллиативная помощь населению.	2	2	2			
7.	Итоговая аттестация	6				6	Зачет
	Итого	144	118	80	38	26	

2.2. Содержание программы.

Раздел 1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении

Понятие о системе здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Цель и задачи государственной политики Российской Федерации в области здравоохранения. Понятие «охрана здоровья граждан». Основные принципы охраны здоровья граждан. Права пациента на медицинскую помощь. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Медицинское страхование. Определение, цель и виды.

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Санитарно-противоэпидемический режим организации, осуществляющей медицинскую деятельность (ООМД). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика вирусных гепатитов. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции. Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Раздел 3. Теоретические основы сестринского дела.

Философия сестринского дела. Сестринский процесс. Медицинская этика. Биоэтика. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.

Раздел 4. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры.

Организация работы медицинской сестры палатной терапевтического отделения. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода. Выписка, учет, хранение и использование лекарственных средств.

Раздел 5. Сестринский процесс в неврологии

Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях нервной системы. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных неврологических нарушениях. Сестринский процесс при травматических поражениях нервной системы. Сестринский процесс при пароксизмальных расстройствах сознания (эпилепсии и обмороках) неотложных состояниях в неврологии. Сестринский процесс при врожденных заболеваниях, наследственно-дегенеративных заболеваниях и заболеваниях вегетативной системы. Сестринский процесс при демиелинизирующих заболеваниях нервной системы, сирингомиелии, боковом амиотрофическом склерозе.

Раздел 6. Медицина катастроф

Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания. Неотложная помощь при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.

Раздел 7. Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине

Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы. Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

Раздел 8. Паллиативная помощь населению

Цели и задачи паллиативной помощи. Паллиативная медицина. Хосписы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Общие требования к реализации программы.

3.1.1. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы предоставляются:

- учебный класс, оборудованный учебной мебелью, интерактивной доской, программно-аппаратными средствами проверки знаний;

- помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет, программно-аппаратными средствами проверки знаний;

3.1.2. Саратовский МНЦ гигиены федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом программы.

3.1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

- доступ к учебному плану, к электронным образовательным ресурсам;

- проведение всех видов занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

3.1.4. Реализация программы предусматривает применение следующих видов занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. Практические занятия проводятся в заочной форме в виде ситуационных задач.

3.1.5. Профессорско-преподавательский состав: 1 доктор медицинских наук, 1 кандидат медицинских наук.

3.2. Организация дистанционного обучения.

3.2.1. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых им логинов и паролей.

3.2.2. Одновременно с логинами и паролями обучающимся направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.2.3. После ввода логина и пароля обучающийся получает доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам

3.2.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, национальных стандартов по программе.

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой итоговой аттестации является зачет, проводимый в тестовой форме в дистанционном режиме.

Критерии оценки при итоговой аттестации

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой, и набравший при тестировании 70% и более правильных ответов.

4.1. Оценочные средства.

Примерные задания для оценки практических навыков

ЗАДАЧА № 1

В нейрохирургическое отделение доставлен пациент с жалобами на головную боль, головокружение, шум в ушах. Со слов сопровождающих пациент упал на улице, ударился головой, терял сознание, была рвота. При осмотре медсестра выявила: состояние пациента средней тяжести. В правой теменно- височной области поверхностная ссадина 2х2см., припухлость. Из ушей и носа истечение крови и ликвора.

Пульс 54уд. в минуту, ритмичный, ЧДД – 22 в минуту, АД – 100/70мм. рт. ст.

Задания

1. Определите состояние пациентки;
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Ответ

1. Диагноз: сотрясение головного мозга, перелом височной кости с разрывом барабанной перепонки.
2. Алгоритм действий:
 - а) успокоить больного;
 - в) наложить асептическую повязку на область повреждения;
 - г) положить голову набок, пузырь со льдом над головой
 - д) контроль АД до прихода врача

ЗАДАЧА № 2

Мужчина 32 лет в течение трёх дней было недомогание, насморк, кашель, температура 38°С, боль в области правого наружного слухового прохода. На четвёртый день болезни обнаружил, что лицо перекошено в левую сторону. Пища застревала между щекой.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура 36.8° С, АД 120/80 мм.рт.ст. Болевая чувствительность на коже лица не нарушена. Кожные складки на лбу справа сглажены. правая бровь опущена, правый глаз шире, чем левый. При попытке сомкнуть веки справа - виден симптом Белла. При оскаливании зубов, открывании рта, сглажена правая носогубная складка, свистеть не может. Глаз сухой. Сладкое, кислое, солёное на передних 2/3 языка справа не различает. Отсутствует правый надбровный рефлекс. Звук кажется более громким с правой стороны. Глотание, фонация не нарушены. Движения рук и ног не ограничены. Обратился к своей соседки которая работает медицинской сестры.

Задания:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Ответ.

1. Диагноз: неврит лицевого нерва.
2. Алгоритм действий:
 - а) успокоить больного;
 - б) обратиться к врачу – неврологу.

ЗАДАЧА 3

В транспорте Вы обратили внимание на пассажира, у которого наблюдались поочередные судорожные сокращения мышц туловища, конечностей, глаза закатаны, дыхание хриплое,

клокочущее, кожные покровы бледнеют, на губах пена. Продолжительность припадка около 3 мин.

Задания:

1. Определите состояние пациента;
2. Составьте алгоритм действий.

Ответ.

1. Диагноз: приступ эпилепсии.
2. Алгоритм действий:
 - а) вызвать врача.
 - б) подложить под голову больного мягкий предмет;
 - в) предупредить западание языка;
 - г) обеспечить доступ свежего воздуха;
 - д) при рвоте голову больного положить на бок.

Используемые сокращения:

АД – артериальное давление;

ЧДД – частота дыхательных движений;

4.2.Тестовый контроль.

Итоговый тест. Приложение.

Разработчики программы:

Н.Е. Комлева, доктор медицинских наук;

И.В. Заикина, кандидат медицинских наук