

**Саратовский медицинский научный центр гигиены
Федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный центр медико-
профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Федеральной
службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека
(Саратовский МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий
управления рисками здоровью населения»)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Саратовского МНЦ
гигиены ФБУН «ФНЦ медико-
профилактических технологий
управления рисками здоровью
населения»

Микеров А.Н.



12 » 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием
медицинской помощи в медицинских организациях»
для работников с высшим медицинским образованием**

36 академических часов

**Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных
технологий.**

Дополнительная профессиональная программа «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» для работников с высшим медицинским образованием рассмотрена и принята на учебно-методическом совете Центра дополнительного профессионального образования Саратовского МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения».

Протокол № 1 от 12.01.2026 г.

Вид программы: повышение квалификации

Разработчик:

Филиппова Н.А., врач-эпидемиолог

1. Общие положения.

Цель: Совершенствование теоретических знаний и практических навыков и умений, а также компетенции врачей по вопросам инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и их предупреждение.

1.2. Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием.

1.3. Квалификационные требования: основная специальность - лечебное дело; дополнительные специальности: - аллергология-иммунология, акушерство-гинекология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, детская онкология, детская хирургия, инфекционные болезни, кардиология, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, педиатрия, пульмонология, ревматология, рентген-эндovasкулярная диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, терапия, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, фтизиатрия, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия

1.4. Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя.)

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Форма итоговой аттестации: зачет.

1.7. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.8. Нормативные документы для разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.03.2016 N 127 н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ – 1/05 вн).

Программа реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

обеспечивает обучающимся освоение программы в полном объеме без отрыва от работы и независимо от их места нахождения. Изучение материала доступно круглосуточно.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме зачета, проводимого в форме тестирования.

1.9. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПК-1);
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПК-2);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала (ПК-3)

1.11. Перечень знаний, умений, владений и практических навыков дополнительной профессиональной программы ПК «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

По окончании обучения врач должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Требования асептики и антисептики;
- Деинфекционные, дезинфекционные, дезинсекционные мероприятия;
- Задачи профилактики заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам и сотрудникам медицинской организации при осуществлении профессиональной деятельности;
- Основы иммунологии, микробиологии;
- Основные методы и способы профилактики ИСМП;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики ИСМП;
- Правила заполнения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

По окончании обучения врач должен уметь:

- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;
- Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов;
- Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов и (или) состояниями при возникновении **инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
- Выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Врач должен владеть следующими практическими навыками:

- проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи;
- соблюдение эпидемиологических безопасных алгоритмов при выполнении медицинских процедур

1.11. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП.

1. Федеральный закон от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.07.1998 г. (с изменениями на 2 июля 2021 года);
4. Трудовой кодекс РФ (редакция, действующая с 1 марта 2022 года);
5. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011);
6. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний, утвержденное постановлением Правительства РФ от 15 декабря 2000 года № 967 (Собрание законодательства РФ, 2000, № 52, ст. 5149; 2020, № 30, ст.4898); Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а так же условиям деятельности хозяйствующих объектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или услуг» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 30 декабря 2020 г., регистрационный № .61953);
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28

января 2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686- 21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15 февраля 2021 г., регистрационный № .60500);

8. Приказ МЗ РФ от 28 января 2021 года № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а так же работами, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.01.2021 г., регистрационный № 62277);

9. Приказ МЗ РФ от 29 ноября 2021 г. № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих регистрации в медицинской организации».

10. Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом МЗ РФ от 18 мая 2021 г. № 464н (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 1 июня 2021 г., регистрационный № .63737);

11. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, приказом МЗ РФ от 31 июля 2020 г. № 785н (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 2 октября 2020 г., регистрационный № 60192).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимкин В.Г. Перспективы научных исследований в области неспецифической профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи // Дезинфекционное дело. 2014. - № 3. - С. 5-9;
2. Асланов Б. И. и др. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации /Асланов Б.И. [и др.] – М., 2014. – 58с.;
3. Брико Н.И. Стратегия обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности / Н.И. Брико, Е.Б. Брусина, Л.П. Зуева, О.В. Ковалишена, В.Л. Стасенко, И.В. Фельдблюм, В.В.Шкарин // Вестник Росздравнадзора. – 2017. – № 4. – С. 15-21;
4. Брико Н. И. Пандемия COVID-19.Меры борьбы с ее распространением в Российской Федерации / Н. И. Брико., И. Н. Каграманян., В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова, О. П. Чернявская, Н. А. Полежаева // Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. – 2020. – №19 (2) . – С. 4–12;
5. Брусина Е.Б. Управление риском инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (риск-менеджмент) / Брусина Е.Б., Барбараш О.Л. // Медицинский альманах. – 2015. - № 5 (40). – С. 22-25;Голубкова А.А., Платонова Т.А., Смирнова С.С. Современные клининговые технологии в медицинских организациях с позиций эпидемиологической безопасности, гигиенической целесообразности и экономической эффективности // Дезинфекционное дело. 2016. № 2 (96). С. 7-11.
6. Кутырев В.В. Эпидемиологические особенности новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сообщение 1: Модели реализации профилактических и противоэпидемических мероприятий / В.В. Кутырев, А.Ю. Попова, В.Ю. Смоленский, Е.Б. Ежлова, Ю.В. Демина, В.А. Сафронов, И.Г. Карнаухов, А.В. Иванова, С.А. Щербакова // Проблемы особо опасных инфекций. – 2020. – №1. – С. 6–13;

7. Кутырев В.В., Попова А.Ю., Смоленский В.Ю., Ежлова Е.Б., Демина Ю.В., Сафронов В.А., Карнаухов И.Г., Иванова А.В., Щербакова С.А. Эпидемиологические особенности новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сообщение 2: особенности течения эпидемического процесса COVID-19 во взаимосвязи с проводимыми противоэпидемическими мероприятиями в мире и Российской Федерации. // Проблемы особо опасных инфекций. 2020; 2:6–12. DOI: 10.21055/0370-1069-2020-2-6-12;
8. Методическое письмо «Алгоритм действия по профилактике заноса и распространения COVID-19 в непрофильных медицинских организациях». – Екатеринбург, 2020. – 13 с. URL: <https://minzdrav.midural.ru/article/show/id/10132> (дата обращения 29.06.2021). – Текст: электронный.
9. Найговзина Н.Б. и др. Оптимизация системы мер борьбы и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в Российской Федерации / Н.Б. Найговзина [и др.] // ОРГЗДРАВ: Новости. Мнения. Обучение. Вестник ВШОУЗ.2018. – №1(11). – С.17-26;
10. Платонова Т.А. Заболеваемость COVID-19 медицинских работников. Вопросы биобезопасности и факторы профессионального риска / Т.А. Платонова, А.А. Голубкова, А.В. Тутельян, С.С. Смирнова // Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. 2021. – №20(2). – С.4–11;
11. Руководство «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в акушерских отделениях / стационарах», - М., Институт здоровья семьи, 2012. - 184 с.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы ПК «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем	Общая трудоемкость	Объем работы обучающегося, ч			Самостоятельная работа	Формы контроля
			Всего часов	Теоретическое обучение	Практические занятия		
1.	Общие положения. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6	6	4		2	Тест
2.	Заболеваемость ИСМП у пациентов медицинских организаций (отделений) различного профиля	16	16	12		4	Тест
3.	Заболеваемость ИСМП медицинского персонала	6	6	4		2	Тест
4.	Контроль организации и проведения мероприятий по профилактике ИСМП в МО	6	6	6			Тест
7.	Итоговая аттестация	2	2		2		Зачет
	Итого	36	36	26	2	8	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

ИСМП Классификация ИСМП. Источники, механизмы и пути передачи ИСМП. Факторы невосприимчивости.

Раздел 2. Заболеваемость ИСМП у пациентов медицинских организаций (отделений) различного профиля

Эпидемиологические принципы профилактики ИСМП. Безопасные алгоритмы выполнения медицинских процедур. Принцип индивидуальной изоляции. Защита пациента от вторичного эндогенного инфицирования.

Раздел 3. Заболеваемость ИСМП медицинского персонала

Причины ИСМП у персонала медицинских организаций Профилактика внутрибольничных инфекций у медицинского персонала.

Раздел 4. Контроль организации и проведения мероприятий по профилактике ИСМП в МО

Санитарные требования к медицинским организациям. Микроклимат и воздушная среда. Организация питания пациентов. Мониторинг объектов больничной среды. Санитарно-противоэпидемический режим. Сбор, временное хранение и удаление медицинских отходов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Общие требования к реализации программы

3.1.1. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы предоставляются:

- учебный класс, оборудованный учебной мебелью, интерактивной доской, программно-аппаратными средствами проверки знаний;

- помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

3.1.2. Саратовский МНЦ гигиены федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом программы.

3.1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

- доступ к учебному плану, к электронным образовательным ресурсам;
- проведение всех видов занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

3.1.4. Реализация программы предусматривает применение следующих видов занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1.5. Преподавательский состав:

Врач-эпидемиолог.

3.2. Организация дистанционного обучения

3.2.1. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых им логинов и паролей.

3.2.2. Одновременно с логинами и паролями обучающимся направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.2.3. После ввода логина и пароля обучающийся получает доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам

3.2.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, национальных стандартов по программе.

4. Форма аттестации и оценочные средства

Формой итоговой аттестации является зачет, проводимый в тестовой форме в дистанционном режиме.

Критерии оценки при итоговой аттестации

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой, и набравший при тестировании 70% и более правильных ответов.

4.1. Оценочные средства.

Итоговый контроль представляет собой тестовые задания. Каждый вопрос подразумевает один или несколько верных ответов, которые слушатель должен выбрать в СДО. Позволяет оценить теоретическую и практическую готовность к осуществлению оказания деятельности в области эпидемиологии и профилактики ИСМП. Выполнение итогового тестового задания предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике каждого обучающегося автоматически.

4.2. Тестовый контроль.

4.2.1.. Тест для итоговой аттестации (Приложение 1)

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы ПК «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

Срок обучения – 1 неделя (36 учебных часов)

Форма обучения: заочная, без отрыва от работы

(с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Кол- во- часов	Учебные дни (порядковый номер)							
			1	2	3	4	5	6	7	
1.	Общие положения. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6	6							Нагрузка в день (в часах)
2.	Эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	16		4	6	6				
3.	Заболеваемость ИСМП медицинского персонала	6					6			
4	Контроль организации и проведения мероприятий по профилактике ИСМП в МО	6						6		
	Итоговая аттестация	2							2	
	Итого	36	6	4	6	6	6	6	2	