

**Саратовский медицинский научный центр гигиены
Федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный центр медико-
профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Федеральной
службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека
(Саратовский МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий
управления рисками здоровью населения»)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Саратовского МНЦ
гигиены ФБУН «ФНЦ медико-
профилактических технологий
управления рисками здоровью
населения»

Микеров А.Н.



« 12 » августа 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием
медицинской помощи в медицинских организациях»
для медицинских работников со средним профессиональным образованием**

36 академических часов

**Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных
технологий.**

Саратов-2026

Дополнительная профессиональная программа «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» для медицинских работников со средним профессиональным образованием рассмотрена и принята на учебно-методическом совете Центра дополнительного профессионального образования Саратовского МНЦ гигиены ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения».

Протокол № 1 от 12.01.2026 г.

Вид программы: повышение квалификации

Разработчик:

Филиппова Н.А., врач-эпидемиолог.

1. Общие положения.

1.1. Цель: Совершенствование имеющихся компетенций у обучающихся по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, обновление теоретических и практических знаний в области организации комплекса мероприятий по предупреждению таких инфекций, качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при организации и проведении

Вид профессиональной деятельности:

медико-профилактическая деятельность по проведению противоэпидемических мероприятий при выявлении и регистрации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела, деятельность среднего медицинского персонала в области «анестезиологии-реаниматологии», первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю «акушерское дело», деятельность среднего медицинского персонала в области медицинской реабилитации, деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

1.2. Категория слушателей: медицинские работники со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

1.3. Квалификационные требования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиеническое воспитание, Гигиена и санитария, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебная физкультура, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская статистика, Медицинский массаж, Медицинская оптика, Медико-социальная помощь, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Фармация, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Энтомология, Эпидемиология (паразитология).

1.4. Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя)

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Форма итоговой аттестации: зачет.

1.7. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.8. Нормативные документы для разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и

фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.03.2016 N 127 н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ – 1/05 вн).

Программа реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивает обучающимся освоение программы в полном объеме без отрыва от работы и независимо от их места нахождения. Изучение материала доступно круглосуточно.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме зачета, проводимого в форме тестирования.

1.9. Характеристика профессиональных компетенций обучающихся, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- готовность к обучению среднего младшего медицинского персонала медицинской организации по основным вопросам профилактики ИСМП, гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья медицинских работников

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению под руководством врача комплекса мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПК-1);
- готовность к проведению совместно с врачом-эпидемиологом мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПК-2);
- Готовность к участию проведения анализа санитарно-эпидемиологических последствий ИСМП (ПК-3);
- готовность к использованию специализированного оборудования, предусмотренного для профилактики ИСМП в медицинской организации (ПК-4);
- готовность к обучению среднего младшего медицинского персонала медицинской организации по основным вопросам профилактики ИСМП, гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья медицинских работников (ПК-5).

1.10. Перечень знаний, умений, владений и практических навыков дополнительной профессиональной программы ПК «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

Обучающийся, освоивший программу, должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- методы и организационные формы профилактики ИСМП;
- основные нормативные правовые документы в области здравоохранения по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в случае выявления ИСМП в медицинской организации, Национальный календарь профилактических прививок, в т.ч., по эпидпоказаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории медицинских работников, подлежащих обязательной вакцинации, перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые в медицинской организации
- формы и методы гигиенического воспитания
- требования асептики и антисептики;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка;

Обучающийся, освоивший программу, должен уметь:

- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.
- Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.
- Оказать помощь при госпитализации больных с ИСМП в экстренном порядке.
- Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.
- Организовывать проведение дезинфекции в очагах ИСМП.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Работать со специальной литературой по вопросам профилактики ИСМП и выполнять все требования нормативных документов в пределах своей компетенции.

Обучающийся, освоивший программу, должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи;
- соблюдения эпидемиологических безопасных алгоритмов при выполнении медицинских процедур
- применения форм и методов гигиенического воспитания среди различных групп населения

1.11. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП.

1. Федеральный закон от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-

эпидемиологическом благополучии населения";

2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ;

3. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.07.1998 г. (с изменениями на 2 июля 2021 года);

4. Трудовой кодекс РФ (редакция, действующая с 1 марта 2022 года);

5. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011);

6. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний, утвержденное постановлением Правительства РФ от 15 декабря 2000 года № 967 (Собрание законодательства РФ, 2000, № 52, ст. 5149; 2020, № 30, ст.4898); Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а так же условиям деятельности хозяйствующих объектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или услуг» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 30 декабря 2020 г., регистрационный № .61953);

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15 февраля 2021 г., регистрационный № .60500);

8. Приказ МЗ РФ от 28 января 2021 года № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а так же работами, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.01.2021 г., регистрационный № 62277);

9. Приказ МЗ РФ от 29 ноября 2021 г. № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих регистрации в медицинской организации».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимкин В.Г. Перспективы научных исследований в области неспецифической профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи // Дезинфекционное дело, 2014. - № 3. - С. 5-9;

2. Асланов Б. И. и др. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации /Асланов Б.И. [и др.] – М., 2014. – 58с.;

3. Брико Н.И. Стратегия обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности / Н.И. Брико, Е.Б. Брусина, Л.П. Зуева, О.В. Ковалишенина, В.Л. Стасенко, И.В. Фельдблюм, В.В.Шкарин // Вестник Росздравнадзора. – 2017. – № 4. – С. 15-21;

4. Брико Н. И. Пандемия COVID-19. Меры борьбы с ее распространением в Российской Федерации / Н. И. Брико., И. Н. Каграманян., В. В. Никифоров, Т. Г.

Суранова, О. П. Чернявская, Н. А. Полежаева // Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. – 2020. – №19 (2). – С. 4–12;

5. Брусина Е.Б. Управление риском инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (риск-менеджмент) / Брусина Е.Б., Барбараш О.Л. // Медицинский альманах. – 2015. - № 5 (40). – С. 22-25;

6. Кутырев В.В. Эпидемиологические особенности новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сообщение 1: Модели реализации профилактических и противоэпидемических мероприятий / В.В. Кутырев, А.Ю. Попова, В.Ю. Смоленский, Е.Б. Ежлова, Ю.В. Демина, В.А. Сафронов, И.Г. Карнаухов, А.В. Иванова, С.А. Щербакова // Проблемы особо опасных инфекций. – 2020. – №1. – С. 6–13;

7. Методическое письмо «Алгоритм действия по профилактике заноса и распространения COVID-19 в непрофильных медицинских организациях». – Екатеринбург, 2020. – 13 с. URL: <https://minzdrav.midural.ru/article/show/id/10132> (дата обращения 29.06.2021). – Текст: электронный.

8. Найговзина Н.Б. и др. Оптимизация системы мер борьбы и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в Российской Федерации / Н.Б. Найговзина [и др.] // ОРГЗДРАВ: Новости. Мнения. Обучение. Вестник ВШОУЗ.2018. – №1(11). – С.17-26;

9. Платонова Т.А. Заболеваемость COVID-19 медицинских работников. Вопросы биобезопасности и факторы профессионального риска / Т.А. Платонова, А.А. Голубкова, А.В. Тутельян, С.С. Смирнова // Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. 2021. – №20(2). – С.4–11;

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы ПК «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем	Общая трудоемкость	Объем работы обучающегося, ч			Самостоятельная работа	Формы контроля
			Всего часов	Теоретическое обучение	Практические занятия		
1.	Общие положения. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6	6	4		2	Тест
2.	Эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	16	16	12		4	Тест
3.	Заболеваемость ИСМП медицинского персонала	6	6	4		2	Тест
4.	Контроль организации и проведения мероприятий по профилактике ИСМП в МО	6	6	6			Тест
7.	Итоговая аттестация	2	2		2		Зачет
	Итого	36	36	26	2	8	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

ИСМП Классификация ИСМП. Источники, механизмы и пути передачи ИСМП. Факторы невосприимчивости.

Раздел 2. Эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Воздушно-капельные инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Парентеральные инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Гнойно-септические инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Острые кишечные инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологические принципы профилактики ИСМП

Раздел 3. Заболеваемость ИСМП медицинского персонала

Причины ИСМП у персонала медицинских организаций Профилактика внутрибольничных инфекций у медицинского персонала.

Раздел 4. Контроль организации и проведения мероприятий по профилактике ИСМП в МО

Санитарные требования к медицинским организациям. Микроклимат и воздушная среда. Организация питания пациентов. Мониторинг объектов больничной среды. Санитарно-противоэпидемический режим. Сбор, временное хранение и удаление медицинских отходов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Общие требования к реализации программы

3.1.1. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы предоставляются:

- учебный класс, оборудованный учебной мебелью, интерактивной доской, программно-аппаратными средствами проверки знаний;

- помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

3.1.2. Саратовский МНЦ гигиены федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом программы.

3.1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

- доступ к учебному плану, к электронным образовательным ресурсам;
- проведение всех видов занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

3.1.4. Реализация программы предусматривает применение следующих видов занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1.5. Преподавательский состав:

3.2. Организация дистанционного обучения

3.2.1. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых им логинов и паролей.

3.2.2. Одновременно с логинами и паролями обучающимся направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.2.3. После ввода логина и пароля обучающийся получает доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам

3.2.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, национальных стандартов по программе.

4. Форма аттестации и оценочные средства

Формой итоговой аттестации является зачет, проводимый в тестовой форме в дистанционном режиме.

Критерии оценки при итоговой аттестации

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой, и набравший при тестировании 70% и более правильных ответов.

4.1. Оценочные средства.

Итоговый контроль представляет собой тестовые задания. Каждый вопрос подразумевает один или несколько верных ответов, которые слушатель должен выбрать в СДО. Позволяет оценить теоретическую и практическую готовность к осуществлению оказания деятельности в области эпидемиологии и профилактики ИСМП. Выполнение итогового тестового задания предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике каждого обучающегося автоматически.

4.2. Тестовый контроль.

4.2.1.. Тест для итоговой аттестации (Приложение 2)

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы ПК «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

Срок обучения – 1 неделя (36 учебных часов)

Форма обучения: заочная, без отрыва от работы

(с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Кол- во- часов	Учебные дни (порядковый номер)							
			1	2	3	4	5	6	7	
1.	Общие положения. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6	6							Нагрузка в день (в часах)
2.	Эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	16		4	6	6				
3.	Заболееваемость ИСМП медицинского персонала	6					6			
4	Контроль организации и проведения мероприятий по профилактике ИСМП в МО	6						6		
	Итоговая аттестация	2							2	
	Итого	36	6	4	6	6	6	6	2	